

## Материалы для выступления на тему «Профилактика экстремистских проявлений и деструктивного поведения в молодежной среде» (слайд 1)

*(18+, материалы содержат нацистскую символику и атрибутику)*

*Материал подготовлен на основании результатов оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов и по проблемным вопросам, возникающим в процессе работы других органов системы профилактики в Оренбургской области.*

*Выступление сопровождается дополнительно разработанной демонстрацией слайдов по указанной теме, в которой содержатся изображения нацистской и экстремистской символики и атрибутики, поэтому указанные материалы используются только для доведения до специалистов (работников) образовательных и иных учреждений (18+)!*

### 1. Причины немотивированной агрессии и деструктивного поведения подростков и молодежи.

К сожалению, актуальность экстремистских проявлений и деструктивного поведения в молодежной среде не теряет своей силы. По-прежнему несовершеннолетние лица и молодые люди вовлекаются в деятельность экстремистских и деструктивных организаций и движений, а поведение указанных лиц носит агрессивный характер, в том числе сопряжённое с насилием.

Формы проявления деструктивного поведения носят различный характер, начиная от словесных оскорблений и выражений и заканчивая более опасными преступными деяниями с нанесением телесных повреждений и причинением смерти человеку.

Анализируя указанное поведение в первую очередь хотелось бы обратить внимание на причины деструктивного и агрессивного поведения подростков.

Основываясь на своем опыте работы, мы выделяем следующие причины:

#### **Слайд 2.**

- недостаточный контроль и слабая воспитательная работа со стороны родителей, отрицательные примеры поведения взрослых;
- снижение нравственных порогов в молодежной среде, указанное поведение рассматривается в том числе как элемент шутки, и возможность выделиться;
- бесцельное времяпровождение в свободные часы, когда подростки предоставлены сами себе, образовавшееся пространство заполняется бессмысленными поступками и вредными увлечениями;
- наличие большого количества деструктивного контента и информации в социальных сетях Интернета, что пользуется определенной популярностью и на что ориентируется в настоящее время молодое поколение;

- излишнее освещение резонансных происшествий с участием подростков в СМИ, которые это делают в погоне за собственной популярностью, что создает определенную «героизацию» правонарушителям;
- целенаправленное воздействие на подростков со стороны деструктивных движений и экстремистских организаций, в том числе через пропаганду и рекламу насилия как выход из проблемных ситуаций.

## 2. Признаки деструктивного поведения подростка:

### **Слайд 3.**

Что касается «как выявить отклоняющее поведение?», то основным методом является наблюдение за поведением подростком в повседневной жизни.

Выявить деструктивное поведения можно по следующим признакам, которые условно можно разделить на 4 группы:

1. Изменения в поведение подростка – где появляется социальная отчужденность, ощущение потери жизненной перспективы и склонность проецировать причины своих неудач на общество; прослеживается наличие низкой самооценки и обостренной потребности в принадлежности к группе; подросток отдаляется от семьи и старых друзей, с новыми друзьями никого не знакомит; появляется повышенное увлечение вредными привычками или же яркое их осуждение и резкая увлеченность спортом (преимущественно силовыми бойцовскими направлениями), аргументируя необходимость быть «в форме», в действительности чтобы осуществлять насилие против представителей других национальностей или социальной группы.

2. Вербальные признаки – высказывания подростка стали более агрессивными, жестко делит мир на хороших и плохих, апеллируя расовой и социальной нетерпимостью; во время спорных дискуссий часто затрагивает социально-политические и религиозные темы, в разговоре высказывает крайние суждения с признаками нетерпимости; в лексиконе появляется специфическая, ненормативная либо жаргонная лексика.

3. Внешние признаки - резкая смена стиля одежды (предпочтение отдельным брендам, популярным в радикальной среде, нашивки с символикой, характерной для субкультур с экстремистской идеологией); появление татуировок с изображением символики и атрибутики различных неформальных движений.

4. Активность в информационном пространстве - подросток внезапно ограничивает паролем компьютер, проводит за ним много времени по вопросам, не относящимся к школьному обучению; интернет-псевдонимы, подписки в соцсетях, пароли и т.п. носят националистический характер; на компьютере или в мобильном устройстве оказывается много разных сохраненных ссылок или файлов с текстами, роликами или изображениями экстремистского содержания (символика запрещенных организаций и т.д.).

**Слайд 4.**

На представленном слайде вы видите изображение типичных татуировок представителей деструктивных движений и экстремистских организаций.

У националистов предпочтения отдаются крестам, рунам, черепам, свастики и цифровым комбинациям, с определённым значением.

Фанаты на татуировках изображают символику своих спортивных клубов, аббревиатура хулиганских движений, а также картинки содержащие негативное отношение к сотрудникам правоохранительных органов.

У сторонников движения «АУЕ» наиболее распространёнными татуировками являются «воровские звезды» различной вариации.

**3. Виды деструктивных движений:****Слайд 5.**

На сегодняшний день выделяются следующие популярные деструктивные движения в молодежной среде:

- Движения националистического толка (скинхеды, белое братство, белый патруль и другие), идей которых базируются на превосходстве одной расы над другими, проявление негативного отношения и агрессии к представителям некоренных народов.

- Движение «АУЕ» (арестантский уклад един), пропагандирующее криминальные и тюремные традиции и субкультуру. Решением Верховного Суда РФ от 17.08.2020 г. движение «Арестантское уголовное единство» и признано экстремистским и запрещена его деятельность на территории РФ.

- Неформальные околофутбольные и околоспортивные движения, которые совершают противоправные действия в отношении фанатов и болельщиков других клубов.

Болельщики между собой делятся на: *Кузьмичи* (обычные болельщики) – *Ультрас* (организованные фанаты, поддерживающие свой любимый спортивный клуб на секторе) – *Хулиганы* (фанаты, специализирующиеся на агрессивных и насильственных действиях, такие как драки, порча и повреждение имущества, массовые беспорядки).

- Поклонники различных культов (сатанисты, кришнаиты, готы, эмо, анимэ).

- Радикальные группировки политического толка (анархисты, авангард красной молодежи, артподготовка, другая Россия).

- Движения «Колумбайн» и «Скулшутинг», пропагандирующие насилие в образовательных учреждениях в отношении преподавателей и других учащихся.

- Группы, осуществляющие пропаганду суицидального поведения в социальных сетях Интернета.

**Слайд 6.**

Учитывая склонность сторонников деструктивных движений выделяться из общей массы, свои предпочтения, и в том числе взгляды, они показывают через одежду или стиль одежды. Одежда выступает также в качестве внешних признаков принадлежности к той или иной группе.

Националисты, как правило используют укороченные куртки черного цвета, перчатки с обрезанными пальцами, темного цвета брюки, стилизованные под миллитари, и в обязательном порядке темного цвета берцы.

Фанаты используют спортивные куртки или жилеты, толстовки с капюшонами, бейсболки с символикой своего клуба, спортивные брюки или джинсы, и спортивную обувь (кроссовки). Часто в качестве дополнительного аксессуара фанаты используют рюкзаки и шарфы с символикой своего клуба, а при совершении противоправных действий балаклаву (маска с прорезями для глаз и рта).

«АУЕшники» используют смешивание спортивной одежды с повседневной, предпочтение отдают темным цветам. При совершении противоправных действий используют подручные средства в виде бит, дубинок, кастетов, колюще-режущих предметов.

**Слайд 7.**

На указанном слайде вы можете наблюдать изъятые в январе 2020 года предметы и вещи в результате проведенных обысков по уголовному делу о совершенных преступлениях активными сторонниками околофутбольных движений в г. Оренбург.

Как мы видим, изъятое свидетельствует о противоправных намерениях сторонников указанных движений, их агрессивности по отношению к лицам других движений, приверженности к идеологии насилия, националистическим и фашистским взглядам.

В ходе расследования установлено, что указанными сторонниками активно пропагандировались нетерпимость к представителям других движений и совершение насильственных действий в виде «договорных драк» или нападений, в случае несогласия, на фанатов других футбольных клубов.

**Слайд 8.**

Общими признаками (маркерами) противоправной деятельности деструктивных движений являются:

- Радикальность взглядов и убеждений;
- Пропаганда, реклама насилия и агрессивности;
- Призывы к действиям насильственного характера;
- Возбуждению ненависти и вражды к другой расе, национальности, религии и социальной группе;
- Воспрепятствование или отказ от общепринятых норм и правил поведения;

- Приоритет интересов группы (движения), отрицание инакомыслия и нетерпимость к сторонникам иных взглядов;
- Жесткая внутренняя подчинённость, наличие системы наказаний за нарушения собственных правил;

#### 4. Методы, формы и приемы профилактики деструктивного поведения.

##### **Слайд 9.**

Целями профилактической работы являются устранение причин и условий, способствующие деструктивному и агрессивному поведению молодежи, выявление лиц, наиболее подверженных вовлечению в противоправную деятельность, проведение с ними индивидуально-профилактической работы, создание общей атмосферы нетерпимости к такому поведению и к насилию, в частности.

Профилактику деструктивного поведения подростков можно разделить на общую профилактику и индивидуально-профилактическую работу.

- К общей профилактики относятся:
  - ✓ Мероприятия информационно-правового просвещения и патриотического воспитания;
  - ✓ Пропаганда здорового образа жизни, саморазвития и совершенствование образовательного уровня, как залога успешного будущего;
  - ✓ Организация досуга и вовлечение подростков с учетом интересов и способностей в полезные увлечения, общественные мероприятия;
  - ✓ Мониторинг информационного пространства, ограничение доступа к ресурсам, размещающим деструктивный контент;
  - ✓ Создание положительного контента для размещения в информационном пространстве.
- Индивидуально-профилактическая работа заключается в:
  - ✓ Проведении систематических профилактических бесед с лицами наиболее подверженными вовлечению в деструктивные движения;
  - ✓ Оказании индивидуальной психологической помощи конкретному подростку;
  - ✓ Содействию в его занятости, развитии личных способностей;
  - ✓ Поддержке и стимулировании положительных инициатив подростка;
  - ✓ Индивидуальных поручениях в организации и проведении конкретных общественных и полезных мероприятий.

Формами проводимой профилактической работы являются встречи со специалистами, лекции, выступления, семинары для родителей и преподавательского состава, круглые-столы, тематические мероприятия (соревнования, конкурсы, интерактивные игры), практические занятия, индивидуальные беседы, демонстрация наглядных материалов (ролики, фильмы и т.п.), распространение агитационных материалов, социальная реклама.

Пользуясь случаем, хочу сообщить что в текущем году для наиболее эффективного проведения профилактической работы с подростками нашим Центром разработаны лекционные и демонстрационные материалы по основным понятиям экстремизма, видам экстремистской и деструктивной деятельности, и самое гласное с разъяснением мер как себя обезопасить от вовлечения в указанную противоправную деятельность.

Указанные материалы мы разделили на две части, первая для подростков и молодежи, носит ознакомительный и разъяснительный характер, вторая часть для специалистов и педагогов образовательных учреждений в виде руководства к действию и методических рекомендаций.

Все разработанные материалы мы направили в наши территориальные органы МВД на районном уровне, а также в Министерство образования Оренбургской области. Рекомендуем применять данные материалы при проведении лекций, выступлений и встреч с сотрудниками правоохранительных органов.

## 5. Особенности мониторинга социальных сетей.

### **Слайд 10.**

Очевидно, что в настоящее время на поведение человека оказывает существенной влияние информационная среда. Особенно это проявилось в период введенных ограничительных мер по коронавирусу, так называемый карантин. По сути из-за карантинных мероприятий у человека остался один способ и получения информации и развлечения – это информационно-телекоммуникационные технологии вместе с Интернетом и социальными сетями.

Обращаю внимание, что сама сеть и другие средства информационно-телекоммуникационных технологий не могут оказывать негативное влияние, так как является платформой распространения и передачи информации, а вот действия отдельных лиц или группы лиц, (организаций), которые используя средства ИТТ и целенаправленно распространяя заведомо негативную и деструктивную информацию, оказывают непосредственное влияние на человека и в частности подростков, в определенном плане даже программируя на девиантное поведение. В этом и есть угроза общественной и информационной безопасности.

Наиболее популярной, а может быть и единственной площадкой для осуществления такой противоправной деятельности является социальная сеть «ВКонтакте», где создается большое количество депрессивно-суицидальных и агрессивных пабликов (сообществ, групп).

К сожалению, собственники указанной соцсети, как организаторы распространения информации пока недостаточно эффективно осуществляют фильтрацию распространяемой информации. А с развитием информационных технологий, если данные собственники не будут такую работу осуществлять, положение дел будет только усугубляться.

Несмотря на это нами осуществляется определенная работа по противодействию распространению негативной информации, заключается она, во-первых, в выявлении лиц, осуществляющих такую противоправную деятельность, привлечении их к ответственности и проведение профилактической работы с ними, во-вторых принятие мер по ограничению доступа и блокировка негативной информации, тем самым исключая ее дальнейшее распространение.

Для сведения, в текущем году (на 1 октября 2020) нами совместно с органами безопасности привлекаются к уголовной ответственности 6 лиц за призывы к экстремистской деятельности с помощью сети Интернет, совместно с органами прокуратуры привлечено к административной ответственности 14 лиц за возбуждение вражды и ненависти в социальных сетях, 38 лиц за распространение нацистской символики и 39 лиц за распространение в сети Интернет материалов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Совместно с Управлением Роскомнадзора по Оренбургской области в текущем года заблокировано около 5000 Интернет-ресурсов содержащих экстремистских материалов.

#### **Слайд 11.**

Для наиболее эффективного изучения информационного пространства и своевременного выявления деструктивного контента рекомендуется:

Создать в социальной сети собственную группу (сообщество), под предлогом своевременного информирования её участников о предстоящих и планируемых мероприятиях, чтобы предоставить возможность установить аккаунты и профили учеников и студентов;

Добавить себе в «друзья», либо подписаться на максимальное количество учеников и студентов, что позволит более детально и подробно изучать размещаемые материалы на личных страницах ребят;

Организовать систематическое изучение наиболее популярных сообществ и групп в социальной сети «ВКонтакте», используемых подростками и молодежью;

Периодически проводить сверку размещаемых материалов в сообществах и группах, используемых подростками и студентами, с Федеральным списком экстремистских материалов, который размещен на сайте Министерства юстиции РФ ([minjust.ru/extremist-materials](http://minjust.ru/extremist-materials));

При обнаружении экстремистских материалов и информации, пропагандирующей агрессию, насилие, суицид, направлять в электронном виде в Роскомнадзор ([eais.rkn.gov.ru](http://eais.rkn.gov.ru)) обращение об ограничении доступа к ресурсу, размещавшему экстремистские материалы или запрещенную информацию;

Сохранять учетные данные подозрительных лиц (групп, сообществ), размещающих материалы, содержащих признаки противоправной деятельности. В последующем передавать сохранённые данные сотрудникам правоохранительных органов (участковым уполномоченным полиции, инспекторам ПДН, оперативным сотрудникам ОУР, ЦПЭ), для пресечения противоправной деятельности.

**Слайд 12.**

При изучении аккаунтов молодых людей внимание следует уделить размещаемой информации и изображениям. Особое внимание следует обращать на:

- ☑ размещение информации с определенными словами и словосочетаниями:
  - у националистов это «скинхед», «правый», «фашизм», «Гитлер», «3 Рейх», «White pride»<sup>1</sup>, «White power», «RASH»<sup>2</sup>, «NS»<sup>3</sup>;
  - у сторонников «скулшутинга»<sup>4</sup> это «Колумбайн», «Эрик Харрис» и «Дилан Клиболд»<sup>5</sup>, «Влад Росляков»<sup>6</sup>;
  - у радикальных исламистов это «Аль-Багдади», «Исламское государство», «ИГ», «ИГИЛ», «ISIS», «Сирия», «Братья – мусульмане», «Имарат Кавказ», «Кавказ Центр», «Джихад», «Халифат»;
  - у сторонников движения «АУЕ» - заглавные буквы наименование этого движения «Арестантский уклад един», «Жизнь вора», «Братва».

☑ размещению изображений, фотографий и рисунков, скриншотов и видеороликов несовершеннолетних с огнестрельным оружием в руках, хроники боевых действий, особенно в Сирии и Ирак, символики и атрибуты запрещенных международных экстремистских и террористических организаций, как правило это черные флаги с арабскими надписями, нацистской символики и атрибуты:

- свастика – самый известный символ немецкого национал-социализма, национал-социалистическая партия Германии приняла свастику в качестве партийного символа в 1920 году (черная свастика в белом круге на красном фоне);
- «Зиг-руна» – один из самых известных знаков в символике нацизма, руна Зиг нацисты считали знаком силы и победы;
- руна «Одал» – один из самых распространенных знаков в нацистской символике, означает «наследие». Руна Одал была официальным символом 14-й танковой дивизии Вермахта;
- эмблема 3-й танковой дивизии СС «Мертвая голова» (Totenkopf) и подразделений СС, отвечавших за охрану концлагерей, имеет несколько вариаций.

В настоящее время руна Одал и «Мертвая голова» имеют распространение в среде российских футбольных фанатов, порой изображаются на баннерах и флагах со словами поддержки любимого клуба, а также на татуировках.

<sup>1</sup> «White pride» - («Белая гордость» - лозунг, используемый националистами, сепаратистами и неонацистами).

<sup>2</sup> «RASH» – (Красные скинхеды и анархисты, Red and Anarchist skinheads).

<sup>3</sup> «NS» – «Национал-социалистический» либо «национал-социализм».

<sup>4</sup> «Скулшутинг» - вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников и преподавателей внутри учебного заведения.

<sup>5</sup> 20.04.1999 г. в школе «Колумбайн» (США, штат Колорадо) двое учеников старших классов Эрик Харрис и Дилан Клиболд совершил нападение на учеников и персонал в своей школе с применением стрелкового оружия и самодельных взрывных устройств.

<sup>6</sup> Владислав Росляков – керченский «колумбайнер», совершивший массовое убийство учащихся техникума г. Керчь Республики Крым с использованием огнестрельного оружия и изготовленных им взрывных устройств;

Размещению цифровых комбинаций, которые могут быть указаны в тексте сообщений или на рисунках.

Традиционные граффити националистов имеют цифры 14 и 88:

14 – количество слов во фразе американского националиста Дэвида Лейна о сохранении белой расы<sup>7</sup>, 88 – это количество заповедей Дэвида Лейна.

100% - (100% «White») истинный ариец, символ белых корней скинхеда.

4/20 - означает день рождения Адольфа Гитлера (20.04.1889 г.р.).

6. Взаимодействие образовательных учреждений с правоохранительными органами и общественными организациями.

### **Слайд 13.**

Особую роль в профилактике экстремизма в молодежной среде играет взаимодействие образовательных учреждений с правоохранительными органами. Учитывая причины экстремистских проявлений, факторы, способствующие распространению экстремистских и деструктивных идеологий, указанное взаимодействие должно носить систематический характер, а проводимые профилактические мероприятия различные формы.

Образовательные учреждения в повседневной деятельности, в зависимости от складывающейся обстановки в среде учащихся, определяют потребности проведения профилактических мероприятий с участием специалистов правоохранительных органов и представителей общественных организаций. При необходимости иницируют и организуют проведение таких профилактических мероприятий с учащимися учебных заведений, преподавательским и родительским составами.

- Правоохранительные органы (далее - ПО) являются инструментом профилактического воздействия как в общем, так и при проведении индивидуально-профилактической работы в виде:

- Проведения специалистами ПО информационно-разъяснительных мероприятий (встречи, лекций, семинары, круглые столы);

- Практических занятий (пример: мониторинг социальных сетей, направление заявления в Роскомнадзор на ограничение доступа (блокировки) ресурсов с запрещённой информацией);

- Участия специалистов ПО в качестве судей, жюри при проведении тематических конкурсов, интерактивных игр, моделировании конкретных ситуаций;

- Проведения специалистами ПО индивидуально-профилактических бесед с подростками и с родителями;

- Организации экскурсий, показательных выступлений, спортивных соревнований с участием команд специалистов ПО;

- Участия подростков в проводимых мероприятиях специалистами ПО в повседневной профессиональной деятельности (рейды, дежурства и т.п.);

<sup>7</sup> «We must secure the existence of our people and a future for White children» - что переводится: «Мы должны сохранить существование нашего народа и будущее для Белых детей».

**Слайд 14.**

• Общественные организации (далее - ОО) выступают в качестве альтернативы деструктивным движениям, целесообразно задействовать возможности ОО в следующих профилактических мероприятиях:

- Участие представителей ОО при проведении мероприятий патриотического воспитания;
- Пропаганда здорового образа жизни, повышения авторитета положительных поступков;
- Организация досуга, занятости подростков, их участие в проводимых ОО мероприятиях;
- Вовлечение подростков в волонтерские движения, возглавляемые ОО;
- Совместное создание и внедрение в подростковую среду положительного контента на информационных ресурсах и в социальных сетях Интернета.

**Слайд 15.**

Уважаемые коллеги, профилактика экстремизма как в целом, так и в молодежной среде, остается одним из приоритетных направлений в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел, но залог успеха в противодействии этому негативному явлению зависит от качества и полноты нашего совместного участия в проводимой профилактической работе, и поэтому мы всегда открыты для предложений о внедрении новых методов и форм работы.

Спасибо за внимание!