

**Сведения о качестве реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы творческого
объединения туристско-краеведческой направленности
«Умарина»
в наглядных формах анализа результативности**

Автор-составитель:
Русскина Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории.

Туристско-краеведческая деятельность является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование личности учащегося и все основные стороны воспитания: духовно-нравственное, умственное, эстетическое, воспитание в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю»

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата.

Мною разработана дополнительная общеобразовательная программа туристско-краеведческой направленности «Умарина».

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы в объединении проводится в следующих формах: собеседование, тестирование, исследовательские и творческие работы.

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;

- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования.

При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;
- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);
- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме творческой работы защита и презентация мини –проекта «Мое родословное древо», итоговое тестовое задание «Я в этом краю живу, я этот край знаю» и др.

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - концерты, тестирование, анализ работ(защита рефератов, докладов) Итоговый (май) – фестиваль-конкурс, исследовательские работы.

Формы подведения итогов реализации программы: собеседование, открытые занятия, наблюдения, тестирования и т.д.

Оценочные материалы

Перечень диагностических методик:

- анкета по мотивации выбора объединения;
- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (диагностическая карта
- мониторинг личностного развития ребенка в процессе усвоения им дополнительной общеобразовательной программы (диагностическая карта)

Результативность реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «» проводится в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов». Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице №1.

Таблица №1

1	Входящий	Обследование	Диагностические задания на свободную тему, в начале обучения,
---	----------	--------------	---

			дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках
2	Текущий	Анализ творческих работ, рефератов и докладов	Текущий анализ творческих работ, рефератов и докладов, помогает определить уровень креативности, художественной выразительности, умение использовать богатство знаний, умений преподнести собранный краеведческий материал.
3	Текущий	Наблюдение	Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в изучении истории, традиций и обрядов мордовского народа.
4	Текущий итоговый	Контрольное занятие	Помогает выявить уровень овладения практическими умениями
5	Текущий, итоговый	Устные опросы	Помогают закрепить теоретические знания и проверить их уровень, а также отследить неувоенный материал.
6	Текущий, итоговый	Участие в конкурсах	Получение детьми грамот и дипломов.
7	Итоговый	Защита творческих работ, фестиваль-конкурс	В конце учебного года готовятся к защите работ, к фестивалю-конкурсу. Каждый обучающийся становится участником данных мероприятий, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознание причастности к коллективу.

Итоговый контроль проводится по окончании первого полугодия (декабрь) каждого учебного года, что позволяет оценить степень освоения программы на данном этапе, и в конце каждого учебного года (май), что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год.

Стабильность сохранности контингента учащихся по программе «Умарина» представлена в таблице №2.

Таблица №3

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2019-2020	8	8
2020-2021	8	10
2021-2022	10	12

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет приближается к 100%, в середине и к концу года наблюдается рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

По результатам анкетирования родителей заявляется вывод об удовлетворенности результатами обучения детей в объединении «Умарина» Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом -100% положительные отношения. При работе с родителями были выявлены основные мотивы занятий – это способности детей и полезная деятельность.

На протяжении последних трех лет воспитанники объединения проводят мастер-классы внутри учреждения и вне его. Работы учащихся принимают участие во всех мероприятиях школы и района.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня (таблица №3).

Таблица №3

№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Уровень	Результат
2019	Защита работы «Герои нашего села», «Мой край родной»; творческая секция на эрзянском языке	межрегиональный	Победитель, Призер 2 степени
	Детский фестиваль мордовской культуры «Од вий» СРООМНКЦ «Масторава»	межрегиональный	Диплом за участие
	Конкурс творческих работ «Я выбираю Мордовию!»	межрегиональный	Победитель
	Конкурс исследовательских работ "Тайны родного языка"	межрегиональный	Призер 2 степени
	Конкурс презентаций «Язык моей семьи»	межрегиональный	Победитель
2020	Защита работы «История моего села», «Обряды мордовского народа», «Национальная кухня»; творческая секция на эрзянском языке	межрегиональный	Победитель, призер 2 степени, призер 3 степени
2020	Дистанционная олимпиада «Родник чистой души»	областной	Диплом 2 место
2020	«Многонациональное	областной	Лауреат

	Оренбуржье»		
2020	Конкурс чтецов «Закружилась листва золотая»	областной	Диплом 1 место
2021	Фольклорно- этнографический фестиваль «Радуга»	областной	Диплом 2 место
2021	Конкурс фоно-записей «Звучи в веках, родной язык!»	всероссийский	Победитель
2022	Дистанционная олимпиада «Родник чистой души»	областной	Сертификат
2022	Творческий конкурс «Голос эрзи»	межрегиональный	Сертификат

Методика анализа результатов мониторинга

Сегодня мониторинг рассматривается как неотъемлемая составляющая процесса образования: предметом мониторинговых исследований являются не только различные составляющие образовательного процесса, но и различные факторы, так или иначе влияющие на систему образования.

В ходе образовательного мониторинга выясняется:

- достижение цели образовательного процесса, существование положительной динамики в развитии обучающихся в сравнении с результатами предыдущих диагностических исследований,
- наличие предпосылок для совершенствования работы педагога,
- соответствие уровня сложности учебного материала возможностям обучающихся и т.д.

Эффективность учебного процесса в отделе отслеживается по трем направлениям:

- уровень обученности воспитанников;
- достижения обучающихся;
- профессиональный выбор выпускников.

Подводя итоги диагностики, можно определить степень выполнения образовательной программы: сколько детей (в процентах от общего состава группы) выполнили программу на минимальном, на общем и продвинутом уровне по каждой группе, по годам обучения и по детскому объединению в целом.

Анализ результатов может стать поводом для корректировки образовательной программы. Так, если на продвинутом уровне оказались все дети, то, возможно, программу следует «усложнить», а если более 50% детей оказалось на минимальном уровне, то программа слишком сложна и нуждается в определенном «упрощении».

Общая характеристика программы:

Направленность, в рамках которой реализуется образовательная программа: патриотическое воспитание.

Новизна программного курса в системе дополнительного образования детей - связана с цикличностью народного календаря, изучение обрядов, праздников, и приуроченных к ним песен, танцев, закличек, передаваемых из года в год, из поколения в поколение.

Возраст детей: 11-14 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Актуальность разработки и реализации программы «Умарина» направлена на развитие личности школьника к познанию творчества, сохранения национальных духовных ценностей, принципов преемственности, формирование общей культуры личности на основе устного народного творчества традиций мордовского народа.

Реализация программы «Умарина» построена на основе личностно-ориентированной методики обучения. В программе прописана структура различных типов занятий, расписаны рациональные методики обучения. Цель и задачи образовательной программы – ознакомить детей с мордовским фольклором, традициями, историей и культурой мордовского народа, привить любовь к нему, сформировать чувство самоуважения, и уважения к мордовской национальной культуре, к культуре народов, населяющих Оренбургский край, развитие творческих способностей у детей, привлечь детей к творчеству.

Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, и способствует:

- стимулированию познавательных процессов;
- развитию коммуникативных навыков;
- созданию социокультурной среды общения;
- развитию творческих способностей личности;
- поддержанию стремления к самостоятельной деятельности;

Тематический план по соотношению практических и теоретических часов соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования детей.

К достоинствам программы можно отнести представленные комплекс критериев оценки знаний, умений и навыков воспитанников, а также результативности реализации программы.

Литература для обучающихся, представленная в программе, даст возможность организовать процесс самообразования воспитанников.

У ребят ТО «Умарина» наблюдается положительная динамика, уровень развития повышается, повысилась посещаемость занятий, кружковцы заинтересованы изучением истории и культуры мордовского народа. Многие стали активнее участвовать при сборе краеведческого материала.

Вывод: Работа творческого объединения проводится систематически, функционирует эффективно. Вовлеченность учащихся высокая. Хотя коллектив ТО «Умарина» состоит из учащихся среднего звена, на отдельные

школьные и внешкольные мероприятия мы привлекаем детей и с начального звена. Младшие школьники с большим интересом принимают участие при постановке обрядов, исполнении танцев. Участвуя во внеклассных мероприятиях, у учащихся формируется интерес к творчеству, развиваются знания по краеведению, истории и культурному наследию родного края, знакомятся с укладом жизни народа, их промыслами, традициями и обрядами, изучают судьбы выдающихся земляков, героев Великой Отечественной войны. В настоящее время возрастает интерес к истории родного края, его культуре, обычаям и традициям того места на земле, где человек родился и живет. Энтузиасты ведут большую работу по изучению своей малой родины. Их называют краеведами. Все материалы, созданные ими, хранятся в школьном музее «Наш край».