

Аннотации к рабочим программам начального общего образования МБОУ «Нуштайкинская ООШ»

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 1 - 4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Нуштайкинская ООШ».

Рабочая программа по русскому языку содержит следующие разделы: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности и указанием количества часов на изучение соответствующего материала.

Литературное чтение

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Нуштайкинская ООШ» Бугурусланского района Оренбургской области. Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (далее ФГОС НОО).

Данная программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения учебного предмета на уровне начального общего образования.

Предмет «Литературное чтение» рассчитан на 540 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч. (4 ч. в неделю, 33 учебных недели), во 2-4 классах по 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе)

Содержание программы ориентировано и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по литературному чтению, заданных соответствующим ФГОС.

Родной язык (русский)

Рабочая программа по русскому родному языку для 1-3 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы учебного предмета «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего образования» ООПНОО.

1. Для реализации данной рабочей программы используется учебники:
2. О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение», 2020г.
3. О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение», 2021г.
4. О.М.Александрова и др. Русский родной язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Москва «Просвещение», 2021г.

Программа реализует основные идеи ФГОС, конкретизирует его цели и задачи, отражает обязательное для усвоения содержание обучения родному русскому языку на начальном уровне образования.

Предмет «Родной язык (русский)» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Основные образовательные технологии, используемые в преподавании предмета:

при изучении используется системно - деятельностный подход к организации познавательной деятельности, проблемное обучение; проектная технология; игровые технологии; диалог культур; информационно-коммуникационные технологии; групповые технологии; технологии оценивания.

Требования к результатам освоения предметной области

Программа курса «Родной язык (русский)» обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Литературное чтение на родном языке (русском)

Программа учебного курса по литературному чтению на родном (русском) языке для 1-3 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования, примерной основной общеобразовательной программой начального общего образования.

Рабочая программа по литературному чтению на родном (русском) языке содержит следующие разделы:

пояснительную записку

планируемые результаты освоения учебного предмета

содержание учебного предмета

тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся и указанием количества часов на изучение соответствующего материала.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2-4 классов

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.

Для реализации данной рабочей программы используется учебник «Английский в фокусе» для 2-4 класса общеобразовательных учреждений России. Быкова Н., Дули Д., Поспелова М. Москва: Express Publishing: Просвещение, 2011г. Согласно учебному плану МБОУ «Нуштайкинская ООШ» всего на изучение английского языка в начальной школе отводится 2ч в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 204 часа: во 2, 3 и 4 классах по 68 ч (34 учебные недели).

Содержание учебного предмета включает такие разделы:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, *домашние обязанности*). Покупки в магазине: одежда, *обувь*, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. *Мои любимые сказки.* Выходной день (*в зоопарке, цирке*), каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. *Дикие и домашние животные.* Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). *Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).*

Математика

Программа учебного курса по математике для 1-4 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования, Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; примерной основной общеобразовательной программой начального общего образования. Рабочая программа по математике содержит следующие разделы: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся и указанием количества часов на изучение соответствующего материала.

Окружающий мир

Рабочая программа по окружающему миру для 1 – 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Отбор содержания учебного курса «Окружающий мир» осуществлялся на основе следующих ведущих идей:

- идея многообразия мира;
- идея экологической целостности мира;
- идея уважения к миру.

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания.

Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д.

Музыка

При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования.

Цели: воспитание музыкальной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры; воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов; развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы: расширение жизненно - музыкальных впечатлений учащихся от общения с музыкой разных жанров, стилей; выявление характерных особенностей русской музыки (народной и профессиональной), сопоставление их с музыкой других народов и стран; воспитание навыков эмоционально - осознанного восприятия музыки, умения анализировать ее содержание, форму, музыкальный язык на интонационно - образной основе; развитие умения давать личностную оценку музыке, звучащей на уроке и вне школы, аргументировать индивидуальное отношение к тем или иным музыкальным

сочинениям; формирование постоянной потребности общения с музыкой, искусством вне школы, в семье; формирование умений и навыков выразительного исполнения музыкальных произведений в разных видах музыкально - практической деятельности; развитие навыков художественного, музыкально - эстетического самообразования – формирование фонотеки, библиотеки, видеотеки; расширение представлений о взаимосвязи музыки с другими видами искусства (литература, изобразительное искусство, кино, театр) и развитие на этой основе ассоциативно - образного мышления; совершенствование умений и навыков творческой музыкально - эстетической деятельности.

Цели и задачи общего музыкального образования достигаются (выполняются) через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития. Это позволяет реализовать содержание обучения в процессе освоения способов действий, форм общения с музыкой, которые представляются младшему школьнику.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников и в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нуштайкинская основная общеобразовательная школа» Бугурусланского района.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяется нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного пространственного мышления, интуиции. У младших школьников развивается способность восприятия сложных объектов и явлений, их эмоционального оценивания. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной деятельности растущей личности.

На уроках изобразительного искусства в начальной школе ребенку дается возможность экспериментировать с различными художественными материалами и техниками, которые позволяют ему в процессе обучения создать определенный выразительный образ.

Для реализации Рабочей программы «Изобразительное искусство» используются возможности учебника «Искусство и ты» Е.И. Коротева; под редакцией Б.М. Неменского. —

7-е издание — Москва: Просвещение, 2018 год, который входит в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего образования» ООПНОО.

Для реализации данной рабочей программы используется учебник «Физическая культура для учащихся 1-4 классов» В.И. Лях. 13-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 190 с., который входит в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Содержание учебного предмета «Физическая культура» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включённые в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно реализовывать в любом хронологическом порядке и адаптировать под любые условия организации учебного процесса.

Программный материал отражает все современные запросы общества:

приобщение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, воспитание национально – культурных ценностей и традиций, предоставление равных возможностей, в том числе для детей с нарушением состояния здоровья, повышение уровня физической подготовленности обучающихся, позволяющего выполнить нормы и требования Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».