

Администрация Бугурусланского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нуштайкинская основная общеобразовательная школа»
461611, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Нуштайкино, ул. Школьная, 23
Телефон (35352) 56-6-22, e-mail: molostovanv@mail.ru

СОГЛАСОВАННО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор
МБОУ «Нуштайкинская ООШ»	МБОУ «Нуштайкинская ООШ»
протокол 3 от 26 марта 2022 г.	<u>Молостова Н.В.</u>
	« » 22г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
дошкольной группы «Чебурашка»
на базе МБОУ «Нуштайкинская основная общеобразовательная школа»
Бугурусланского района Оренбургской области
за 2021 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нуштайкинская основная общеобразовательная школа» Бугурусланского района Оренбургской области (МБОУ «Нуштайкинская ООШ»)
Руководитель	Молостова Наталья Вячеславовна
Адрес организации	461611, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Нуштайкино, ул. Школьная, д. 23
Телефон, факс	Телефон (35352) 5-86-22
Адрес электронной почты	molostovanv@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бугурусланского района Оренбургской области
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 24.11.2015 № 2121, серия 56 ЛО1 № 0004074
Свидетельство о государственной Аккредитации	От 14.04.2016 № 1691, серия 56 АО1 № 0003359; срок действия: до 29 марта 2024 года

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нуштайкинская основная общеобразовательная школа» Бугурусланского района Оренбургской области (МБОУ «Нуштайкинская ООШ»)
Руководитель	Молостова Наталья Вячеславовна
Адрес организации	461611, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Нуштайуино, ул. Школьная, д. 23
Телефон, факс	Телефон (35352) 5-86-22
Адрес электронной почты	molostovanv@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бугурусланского района Оренбургской области
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 24.11.2015 № 2121, серия 56 ЛО1№ 0004074
Свидетельство о государственной Аккредитации	От 14.04.2016 № 1691, серия 56 АО1 № 0003359; срок действия: до 29 марта 2024 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Нуштайкинская основная общеобразовательная школа» дошкольная группа «Чебурашка» (далее – Дошкольная группа) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Дошкольной группы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 21 место. Общая площадь здания 275,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 275,7 кв. м.

Цель деятельности Дошкольной группы – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Нуштайкинская ООШ», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольную группу посещают 16 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп в дошкольном учреждении – 1 разновозрастная группа, включающая детей:

- младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 7 детей;
- среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 3 детей;
- старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 2 детей;
- подготовительного к школе возраста (с 6 до 7 лет) – 4 детей.

В 2021 году в Дошкольной группе целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, становление основ жизнеспособной личности каждого.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с историей, культурой и природой родного края

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Дошкольной группы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения дистанционных консультаций свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	80%
Неполная с матерью	2	20%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0 %
Два ребенка	2	20%
Три ребенка и более	8	80 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

Дополнительное образование

В 2021 году в Дошкольной группе дополнительное образование осуществлялась по направлениям:

- 1) Финансовая грамотность.
- 2) «Работа с бумагой в нетрадиционной техники».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Дошкольной группы.

II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольной группой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Дошкольной группы.

Управление Дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольной группой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольной группой, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольной группы. В 2021 году в систему управления Дошкольной группой внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Дошкольной группой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения программы на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	50	1	25	1	25	4	75
Качество освоения образовательных областей	3	75	1	25	0	0		100

В июне 2021 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной группе.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольной группе лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Дошкольной группы ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Педагогический коллектив дошкольной группы насчитывает 2 специалистов.

Педагогический коллектив (воспитатели) -2 человека.

Характеристики кадрового состава дошкольной группы

Учебный год	Образование	Квалификация	Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности	Не имеющий квалиф. Категории	От 1 года до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 лет до 30 лет
Начало	1	2	0	1	0	1	2	0	0	0
Конец	1	2	0	1	0	1	2	0	0	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольной группе библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –ноутбуком, цветным принтером.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольной группе оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- туалетные комнаты – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованная групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Дошкольной группы при проведении дистанционных консультаций с родителями выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения консультаций в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группе;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольной группе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.02.2022 по 17.02.2022 проводился опрос родителей(лиц, их замещающих) по изучению удовлетворённости населения качеством предоставления муниципальных услуг по реализации программы дошкольного образования в МБОУ «Нуштайкинская ООШ» дошкольная группа «Чебурашка», получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 55 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 69 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Дошкольной группой дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством в дистанционном режиме. Так, 42% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении дистанционных консультаций была качественной, 37% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 11% не удовлетворены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		16 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
Первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (100%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(100%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	Да
Инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	17
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Нет
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Нет

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная группа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.

