**Циклограмма диагностики уровня сформированности универсальных учебных действий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | УУД | Характеристика УУД | Инструментарий | Методы | Периодичность проведения | Сроки проведения |
| **1** | Самопознание и самоопределение | Самооценка | Тест на определение самооценки «Лесенка» | тестирование | 1 раз в год  | Март- апрель |
| **3** | Смыслообразование | Мотивация | * Анкета для первоклассников по оценке уровня школьной мотивации

Приложение* Опросник мотивации
 | тестирование | 1 раз в год  | Март- апрель |
| **4** | Нравственно-этическая ориентация |  | * Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»
* Методика «Незаконченные предложения»
 | анкетирование | 1 раз в год  | Март- апрель |
| **5** | Регулятивные УУД  | контроль | * Рисование по точкам
* Корректурная проба
 | тестирование | 1 раз в год  | февраль- апрель |
| **6** | Познавательные УУД | Логические УУД | * Сравни картинки
* Выделение существенных признаков
* Логические закономерности
* Исследование словесно-логического мышления
 | тестирование | 1 раз в год  | февраль- апрель |
| **7** | Коммуниникативные УУД |  | * «Рукавички»
* «Левая и правая сторона»
* «Узор под диктовку»
* «Совместная сортировка»
* «Дорога к дому»
* «Кто прав?»
 | ТестированиеБеседаТестированиеТестированиетестированиебеседа | 1 раз в год  | февраль- апрель |