



Администрация Бугурусланского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нуштайкинская основная общеобразовательная школа»  
461611 Оренбургская область, Бугурусланский район, село Нуштайкино, ул. Школьная 23  
Телефон (35352) 58-6-22, e-mail: [molostovanv@mail.ru](mailto:molostovanv@mail.ru)



**Календарный учебный план 2021 – 2022 учебный год  
дошкольной группы «Чебурашка»  
МБОУ «Нуштайкинская ООШ»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нуштайкинская основная общеобразовательная школа», реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 .08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»

План составлен в соответствии с образовательной программой МБОУ «Нуштайкинская ООШ» дошкольная группа «Чебурашка», разработанной на основе основной общеобразовательной программы. Учебный план МБОУ «Нуштайкинская ОШ» дошкольная группа «Чебурашка» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 37 недель (с сентября по май включительно). С 29 декабря по 07 января для воспитанников всех групп организуются каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми разновозрастного возраста с 3 до 7 лет.

Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально, для детей с 3 до 7 лет планируется по подгруппам.

В соответствии с требованиями [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) (п. 11.9, 11.10, 11.11, 11.12), в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - не более 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни)- не более 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) – не более 25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада. Планы занятий.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г
2. В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.- 2 изд.,испр.и доп.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
4. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет.-2изд.,испр. и доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
5. О.А. Соломенникова Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
6. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
7. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009 г
8. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 г
9. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 г
10. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: -МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010 г
11. Комарова Т.С.Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: -МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2009 г
12. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
13. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 г
14. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИТКА-СИНТЕЗ, 2010 г
15. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений старшей группе детского сада. Планы занятий.-2 изд.,испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
16. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.3- изд.,испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
17. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. 2- изд.,испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г

18. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г

19. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г

20. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г

21. «Коррекционное воспитание и обучение детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Д.В.Чиркиной;

22. Л.Д. Глазырина «Физическая культура - дошкольникам»: младший, средний, старший возраст: пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: ВЛАДОС, 2001 г.

23. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по ОБЖ детей дошкольного возраста», СПб, «Детство-ПРЕСС», 2007г.

24. Фомина Н. А., Зайцева Г. А.. «Сказочный театр физической культуры»: программно-методическое пособие, - Волгоград: 2004 г.

25. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М.: «Педагогическое общество России», 2001г.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена следующими учебно-методическими пособиями:

Учебный план устанавливает перечень, трудоемкость, последовательность и распределение образовательной деятельности.

Учебным планом установлено время необходимое для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составляющее от 65% до 80% времени пребывания детей в группах с 10 часовым пребыванием в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также направленности группы, в которой основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется.

В Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие: *физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое* развитие детей – образовательные области.

Образовательные области реализуются через следующие виды детской деятельности:

**1. Социально-коммуникативное развитие** — реализуется в игровой деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, во время трудовой и творческой деятельности (тематические модули «Социализация», «Труд», «Безопасность»)

**2. Познавательное развитие** - «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование целостной картины мира», «Познавательно-исследовательская», «Продуктивная /конструктивная деятельность»

**3. Речевое развитие**- «Развитие речи», «Обучение грамоте»

**4. Художественно-эстетическое развитие** - «Приобщение к искусству», «Конструктивно-модельная деятельность», «Изобразительная деятельность»: «Лепка», «Аппликация», «Рисование»; «Музыкальная деятельность»

**5. Физическое развитие** - «Занятие по физическому развитию»

### Направления развития ребёнка и образовательные области в соответствии с ФГОС

Образовательные области	Направления развития ребёнка	Виды детской деятельности
Физическое	«Физическая культура»; «Здоровье»;	двигательная, игровая, речевая, познавательно-исследовательская
Познавательное	«Познание»; «Речевое» «Чтение художественной литературы»;	познавательно-исследовательская, речевая, игровая, художественно-эстетическая, чтение художественной литературы
Социально-коммуникативное	«Безопасность», «Труд»; «Социализация»;	игровая, художественно-эстетическая, чтение, речевая, трудовая, двигательная
Художественно-эстетическое	«Музыка» «Художественное творчество»	продуктивная, речевая, игровая, музыкально-художественная, двигательная
Речевое развитие	«Чтение художественной литературы»; Познавательное	Речевое общение, игровая, чтение художественной литературы

#### Физическое направление

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй младшей группе – 15 минут;
- в средней группе - 20 мин;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - 30 мин;
- в старшей логопедической группе - 25 мин;
- в подготовительной логопедической группе - 30 мин.

Два занятия физической культурой воспитанников в физкультурном зале. Одно занятие физической культурой проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» реализуются в процессе интеграции всеобразовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей. Задачи образовательной области «Здоровье» реализуются в процессе интеграции всеобразовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.

## 2. Познавательное направление

Реализуется через:

Развитие познавательно-исследовательской деятельности и продуктивная (конструктивная) деятельность» 15 минут во второй младшей группе раз в 2 недели, 20 минут в средней группе раз в 2 недели, 25 минут в старшей группе и 30 минут в подготовительной к школе группе раз в неделю.

Ознакомление с миром природы (ФЦКМ) – 15 минут раз в 2 недели во второй младшей группе; 20 минут 1 раз в 2 недели в средней группе; 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной к школе группе, 25 минут в логопедических группах раз в неделю.

«Формирование элементарных математических представлений» - 15 минут в неделю во второй младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной к школе группе; в логопедических группах 1 раз – 25 минут в неделю.

В вариативной части реализуются программы в старшей группе «Почемучки» - 25 минут - 1 раз в неделю.

## 3. Социально-коммуникативное направление

Тематический модуль «Безопасность» реализуется:

**Безопасность** - во всех возрастных группах осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей в игровых ситуациях, при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Тематический модуль «Социализация» реализуется:

**Социализация** – реализация данной образовательной области осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов.

Реализация тематической модули **«Труд»** осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов.

Реализуется в игровой деятельности воспитанников, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов, во время трудовой и творческой деятельности.

В вариативной части реализуются программы в подготовительных группах – «Мой город – Бугуруслан» - 1 раз в неделю, 30 минут

#### **4.Речевое развитие**

Реализуется через:

«Чтение художественной литературы» включает в себя ежедневное ознакомление детей с художественной литературой.Проводится по 1 разу неделю как часть образовательной деятельности: в первой младшей группе 10 минут; во второй младшей группе, в средней группе, в старшей группе, в подготовительной группе, в логопедических группах – в повседневной деятельности.

Подготовка к обучению грамоте в старшей и подготовительной группах по 1 разу в неделю – 25-30 минут

Развитие речи один раз в неделю во второй младшей группе 15 минут, в средней группе 20 минут, в старшей группе 25 минут, в подготовительной группе 30 минут; в логопедических группах по 25-30 минут в неделю.

Коррекционная работа под руководством учителя-логопеда 3 раз в неделю по 25 минут.

#### **5. Художественно-эстетическое направление**

Образовательная область «Художественное творчество» реализуется:

**Рисование** – 15 минут в неделю во второй младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 25 минут 2 раза в неделю в старшей группе; 50 минут в неделю в старшей логопедической группе (2 раза в неделю); 1 час в неделю в подготовительной к школе группе (2 раза в неделю).

**Лепка** – 15 минут в две недели во второй младшей группе; 20 минут в две недели в средней группе; 25 минут в две недели в старшей группе; 30 минут в две недели в подготовительной к школе группе; 25 минут в две недели в старшей логопедической группе.

**Аппликация** – 15 минут в две недели во второй младшей группе; 20 минут в две недели в средней группе; 25 минут в две недели в старшей группе; 30 минут в две недели в подготовительной к школе группе; 25 минут в две недели в старшей логопедической группе.

Аппликация и лепка чередуются во второй младшей, средней, старшей, подготовительной.

Образовательная область «Музыка» реализуется:

*Музыкальная деятельность* – 30 мин в неделю во второй младшей группе; 40 мин в неделю в средней группе; 50 мин в неделю в старшей группе; 60 мин в подготовительной к школе группе; 50 мин в старшей логопедической группе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- во второй младшей группе - 30 минут;
- в средней группе - 40 минут;
- в старшей группе – 45 минут;
- в старшей логопедической группе – 45 минут;
- в подготовительной к школе группе – 1,5 часа

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности длительностью не менее 10 минут.

Во второй младшей группе образовательную деятельность, кроме музыкальной деятельности, проводится воспитателями.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

### **Структура учебного плана**

#### ***Организация двигательного режима(недельная нагрузка)***

<b>Виды двигательной активности</b>	<b>Младшая группа (3-4 года)</b>	<b>Средняя группа (4-5 лет)</b>	<b>Подготовительная и старшая группа (5-6 лет)(6-7 лет)</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	5мх5 25 мин.	7мх5 35 мин.	10мх5 50 мин.
<b>Занятия физической культурой</b>	3мх3 45 мин.	3мх3 60 мин.	3мх3 90 мин.
<b>Физкультминутки ежедневно</b>	3мх5 15 мин.	5мх5 25 мин.	5мх7 35 мин.



<b>Музыкально-ритмические движения</b>	7 м х2 14 мин.	7 м х2 14 мин.	10 м х2 20 мин.
<b>Дыхательная гимнастика</b>	3 м х5 20 мин.	5 м х5 25 мин.	5 м х5 25 мин.
<b>Корректирующая гимнастика после сна</b>	3 м х5 15 мин.	3 м х5 15 мин.	3 м х5 15 мин.
<b>Подвижные игры на 1 прогулке</b>	15м х5 75 мин.	18м х5 90 мин.	24м х5 120 мин.
<b>Подвижные игры на 2 прогулке</b>	10 м х5 50 мин.	11 м х5 55 мин.	14 м х5 70 мин.
<b>Оздоровительный бег, ходьба</b>	3 м х2 6 мин.	5 м х2 10 мин.	10 м х2 20 мин.
<b>Спортивные развлечения</b>	15 мин.	20 мин.	30 мин.
<b>Самостоятельная двигательная активность</b>	<b>Ежедневно под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей</b>		
<b>Физкультурный досуг</b>	<b>2 раза в месяц</b>		
<b>Количество часов в неделю</b>	<b>6ч</b>	<b>6ч.</b>	<b>8 ч.</b>

**Виды образовательной деятельности на 2021-2022 г.**

<i>День недели, группа</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>Младшая и средняя подгруппа</i>	<p><b>1.</b> Познание (Формирование Целостной Картины Мира) - 9.05</p> <p><b>2.</b> Физическая культура – 10.05</p>	<p><b>1.</b> Познание (Формирования Элементарных Математических Представлений) средняя группа -9.05</p> <p><b>2.</b> Музыка – 10.05</p> <p><b>3.</b> Бумажные фантазии – 10.25</p>	<p><b>1.</b> Познание (Формирования Элементарных Математических Представлений) младшая группа -9.05</p> <p><b>2.</b> Худ. творчество (рисование)– 10.05</p>	<p><b>1.</b> Развитие речи– 9.05</p> <p><b>2.</b> Музыка -10.05</p>	<p><b>1.</b> Физическая культура – 9.05</p> <p><b>2.</b> Художественное творчество (лепка/аппликация)- 10.05</p>
<i><u>Старшая и подготовительная подгруппа</u></i>	<p><b>1.</b> Познание (Формирование Целостной Картины Мира) - 9.05</p> <p><b>2.</b> Познание (Формирования Элементарных Математических Представлений) (старшая) – 9.35</p> <p><b>2.</b> Физическая культура – 10.0</p> <p><b>3.</b> Художественное творчество (рисование) -16.00</p>	<p><b>1.</b> Познание (Формирования Элементарных Математических Представлений)(старшая)(подготов.) - 9.25</p> <p><b>2.</b> Музыка – 10.05</p> <p><b>3.</b> Юные экономисты - 16.00</p>	<p><b>1.</b> Обучение грамоте – 9.25</p> <p><b>2.</b> Худ. творчество (рисование) – 10.05</p> <p><b>3.</b> Физическая культура – 16.00</p>	<p><b>1.</b> Познание (Формирования Элементарных Математических Представлений)(подготов.) – 9.25</p> <p><b>2.</b> Музыка -10.05</p>	<p><b>1.</b> Развитие речи – 9.25</p> <p><b>2.</b> Художественное творчество (лепка/аппликация)- 10.05</p> <p><b>3.</b> Формирование основ безопасности у дошкольников - 16.00</p>

**Примерный объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня**

Возрастная группа	Объем времени для организации совместной деятельности детей и взрослых с учетом интеграции образовательных областей			Объем времени для реализации самостоятельной деятельности детей	Общее количество времени, отведенное на реализацию программы в день
	Образовательная деятельность	В процессе режимных моментов	В совместной деятельности с родителями		
2 младшая группа Сон 2 ч. 25 мин	30 мин	5 ч 45 мин	10 мин	3ч 00 мин 25%	9 ч 25 мин 77%
Средняя группа Сон 2ч 20 мин	40 мин	5 ч 03 мин- 5 ч 23 мин	10 мин	3 ч 17 мин 27%	9 ч 30 мин 78%
Старшая группа Сон 2 ч 15 мин	1 час 10 мин	4 ч 31 мин- 4 ч 56 мин	10 мин	3 ч 34 мин 30%	9 ч 50 мин 79%
Подготовительная группа Сон 2 ч	2 ч.00 мин	4 ч 06 мин- 4 ч 36 мин	10 мин	3 ч 44 мин 31%	10 ч 80%
Старшая логопедическая	1ч 10 мин	4 ч 31 мин-	10 мин/	3 ч 34 мин	9 ч 50 мин

группа Сон 2 ч.15 мин		4 ч 56 мин	10 мин индив.работа	30%	79%
			10 мин индив.работа		

**Режим работы дошкольной группы «Чебурашка»:**

1 группа с 10 ч. пребывания детей

График работы: с 8.00 до 18.00

Пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница,

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Содержание	Возрастные группы		
	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная к школе группа (6-7лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	1	1	2
Режим работы дошкольной группы	8.00-18.00	8.00-18.00	8.00 – 18.00
Начало учебного года	01 сентября 2021 г.		
Окончание учебного года	31мая 2022 г		
Продолжительность учебного года, всего недель	36 недель		
1-е полугодие (недель)	17 недель		
2-е полугодие (недель)	20 недель (январь-май)		
Продолжительность учебной недели			
Мониторинг качества освоения программного материала	- с 10.09.2021 г. по 20.09.2021 г. - с 10.05.2022 г. по 20.05.2022г.		

Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней		
График каникул	С 31 декабря по 09 января – новогодние каникулы		
Праздничные дни, установленные законодательством РФ	4 ноября 2022г, 01.01.2022г – 09.01.2022г , 23 февраля 2022 г, 8 марта 2022 г, 1 мая 2022 г, 9 мая 2022 г		
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (первая и вторая половина дня)	30мин	40мин	1,5 часа
			30 минут
Вариативность образования	Бумажные фантазии	Юные экономисты	
Объем недельной образовательной нагрузки (количество/ минут)	1/15 (младшая группа) 1/20 (средняя группа)	1/25 (старшая группа) 1/30 (подготовительная группа)	

Летний оздоровительный период

С 01.06.2019 по 31.08.2019 г

Выпуск детей в школу





«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Нуштайкинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Н. В. Молостова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Администрация Бугурусланского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Нуштайкинская основная общеобразовательная школа»  
461611 Оренбургская область, Бугурусланский район, село Нуштайкино, ул. Школьная 23  
Телефон (35352) 58-6-22, e-mail: [molostovanv@mail.ru](mailto:molostovanv@mail.ru)



## **План организации образовательной деятельности**



Вариативная часть			
Базовый вид деятельности	Периодичность		
	2 младшие группы	Средние группы	Подготовительная и старшая группа
<b>Познавательное развитие</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>	<b>4 раза в неделю</b>
ФЦКМ	0,5	0,5	1
Познавательно-исследовательская деятельность и продуктивно (конструктивная)	0,5	0,5	1
ФЭМП	1	1	2
<b>Речевое развитие</b>	<b>1раз в неделю</b>	<b>1раз в неделю</b>	<b>2 раза в неделю</b>
Развитие речи	1	1	1
Обучение грамоте	-	-	1
Ознакомление с художественной литературой	В повседневной деятельности		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Игровая деятельность	В повседневной деятельности		
Трудовая деятельность	В повседневной деятельности		
Навыки безопасного поведения	В повседневной деятельности		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4 раза в неделю</b>	<b>4 раза в неделю</b>	<b>4 раза в неделю</b>
Музыкально-художественная деятельность	2	2	2
Художественное творчество	Рисование	1	2
	Лепка	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5
<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Оздоровительная работа	В повседневной деятельности		
Физическая культура в помещении	1	1	2
Физическая культура на воздухе	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Вариативная (модульная) часть (формируемая участниками образовательных отношений)</b>			

**Виды образовательной деятельности на 2021-2022 г.**

<i>День недели, группа</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i><b>Младшая и средняя подгруппа</b></i>	<p><b>1.</b> Познание (Формирование Целостной Картины Мира) - 9.05</p> <p><b>2.</b> Физическая культура – 10.05</p>	<p><b>1.</b> Познание (Формирования Элементарных Математических Представлений) средняя группа -9.05</p> <p><b>2.</b> Музыка – 10.05</p> <p><b>3.</b> Бумажные фантазии (младшая группа) – 10.25</p>	<p><b>1.</b> Познание (Формирования Элементарных Математических Представлений) младшая группа -9.05</p> <p><b>2.</b> Худ. творчество (рисование)– 10.05</p> <p><b>3.</b> Бумажные фантазии (средняя группа) – 10.25.</p>	<p><b>1.</b> Развитие речи– 9.05</p> <p><b>2.</b> Музыка -10.05</p>	<p><b>1.</b> Физическая культура – 9.05</p> <p><b>2.</b> Художественное творчество (лепка/аппликация)- 10.05</p>
<i><b>Старшая и подготовительная подгруппа</b></i>	<p><b>1.</b> Познание (Формирование Целостной Картины Мира) - 9.05</p> <p><b>2.</b> Познание (Формирования Элементарных Математических Представлений) (старшая) – 9.35</p> <p><b>2.</b> Физическая культура – 10.0</p> <p><b>3.</b> Художественное творчество (рисование) -16.00</p>	<p><b>1.</b> Познание (Формирования Элементарных Математических Представлений)(старшая)(подготов.) - 9.25</p> <p><b>2.</b> Музыка – 10.05</p> <p><b>3.</b> Юные экономисты-16.00</p>	<p><b>1.</b> Обучение грамоте – 9.25</p> <p><b>2.</b> Худ. творчество (рисование) – 10.05</p> <p><b>3.</b> Физическая культура на воздухе – 16.00</p>	<p><b>1.</b> Познание (Формирования Элементарных Математических Представлений)(подготов.) – 9.25</p> <p><b>2.</b> Музыка -10.05</p>	<p><b>1.</b> Развитие речи – 9.25</p> <p><b>2.</b> Художественное творчество (лепка/аппликация)- 10.05</p> <p><b>3.</b> Формирование основ безопасности у дошкольников - 16.00</p>