

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы:
Молодцова Н.В.
Приказ № 84 от «30» августа 2021г.



**Лист коррекции к основной образовательной программе
начального общего образования (далее – ООП НОО)
МБОУ «Нуштайкинская основная общеобразовательная школа»**

- 1. В содержательном разделе 2. ООП НОО в п. 2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования считать утратившими силу:**
- 2. Пункт 2.3.читать в следующей редакции:**

Программа воспитания НОО

Программа воспитания МБОУ «Нуштайкинская ООШ» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Нуштайкинская ООШ» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «Нуштайкинская ООШ» основывается на следующих принципах

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д.;

Основными традициями воспитания в МБОУ «Нуштайкинская ООШ» являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- *Коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *Ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *Конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *Ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы.

-*Формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.*

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, *общей целью воспитания в МБОУ «Нуштайкинская ООШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.*

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие *целевые приоритеты*, соответствующие двум уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний – знаний основных

норм и традиций того общества, в котором они живут,

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным знаниям, умениям и навыкам для этого уровня, относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогать старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, поселок, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему:

- лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими;
- увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения;
- смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

4.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и села;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне села, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

4.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т. д.;
 - регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4.3 Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых

традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Внеурочная деятельность.

Формы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООП

Спортивно-оздоровительное направление: ШСК «Факел», «Спортивный»

Общеинтеллектуальное направление: «Занимательная математика»

Общекультурное направление: «Веселая грамматика»

Духовно- нравственное направление: «Мое Оренбуржье»

Социальное направление: «Разговор о правильном питании», «Азбука безопасности»

Курсы дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество.

Курсы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

«Наши руки не знают скуки»

Учебно-познавательная деятельность. Курсы дополнительного образования, направленные посредством занятий шахматами содействовать развитию интеллектуальных способностей и творчества детей, готовить спортсменов, как на начальной ступени развития, так и высокой квалификации для участия в соревнованиях различного ранга. *«Белая ладья», «Юный лингвист», «Литературная гостиная», «Юный математик»*

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы дополнительного образования направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

«Умарина»

4.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой

информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

4.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в МБОУ «Нуштайкинскя ООШ» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 9 класс в деятельность ученического

самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль функций по контролю: за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

4.6 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Нужтайкинская ООШ» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации, с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

6. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «Нуштайкинская ООШ» на 2021-2025 ГГ.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания МБОУ «Нуштайкинская ООШ» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.:

Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;

- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя;
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2021-2025 учебный год

1. Интеллектуально – познавательное:

- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности, реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне Школы, так и на уровне села, региона, России и т. д.

2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:

- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД.

3. Спортивно – оздоровительное:

- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.
- развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО

4. Гражданско - патриотическое:

- воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
- формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
- формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России
- воспитание уважения к истории, к народной памяти,
- формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.

5. Трудовое воспитание

Трудовое воспитание – это важнейшая предпосылка всестороннего гармонического развития личности ребенка.

В условиях общеобразовательной школы решаются следующие **задачи** трудового воспитания учащихся:

- формирование у учащихся положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение учащихся разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

7. Самоуправление

- реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» (2012г.);
- развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 9 класс;
- воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы;
- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада

школьной жизни.

8. Семейное:

- 6.2. вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- 6.3. участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

9. Работа с классными руководителями:

- реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;
- формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
- формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
- развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»;
- формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.

7. Контроль за воспитательным процессом:

- выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.
- Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**План воспитательной работы
на 2021-2022 учебный год**

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
<i>Гражданско - патриотическое</i>	День знаний.	1-9 кл.	Кл. рук., зам. дир. по УВР
	2-5.09.2021. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	1-9 кл.	Кл. рук., зам. Дир. по УВР
	Линейка «Здравствуй, школа!».	1-9 кл.	Кл.рук., зам. дир. поУВР, Уч.Сов.
	Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	1-9 кл	Кл.рук., зам.дир.по УВР., Уч.Сов.
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Сбор данных о одаренных обучающихся	2-9 кл.	Кл. рук.
	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	-	зам. дир УВР
	08.09.2021.Международный день распространения грамотности.	5-9 кл	Кл. рук.
<i>Трудовое воспитание</i>	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-9 кл.	Кл. рук.
	Организация дежурства по школе	7-9 кл	Кл. рук., зам. дир. по УВР
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
<i>Семейное</i>	Родительские классные собрания по плану	1- 9 кл	Кл. рук., зам. дир. по УВР
	Рейд в семьи учащихся	1 -9 кл	Кл. рук.
	Общешкольное родительское собрание	1-9 кл	Директор, зам. дир. по УВР
<i>Самоуправление</i>	Выборы органов самоуправления в классах	1-9 кл	Кл. рук.
	Классные собрания «Планиро-	1-9 кл	

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
	вание работы класса на 2021-22 уч. год»		
	Рейд по проверке соблюдения уч-ся единой школьной формы	1-9 кл.	Ученический Совет
	Оформление школьных уголков	1-9 кл	Кл. рук.
Спортивно оздоровительное	– Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО	1-9 кл	Учитель физкультуры
Нравственное, правовое	Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина».	1-9 кл	Кл. рук.
	2-8.09.2021. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности.	1-9 кл	Кл.рук., зам. дир. по УВР, уч. ОБЖ
	Беседы в классах по ПДД	1-9 кл.	Кл. рук., учитель ОБЖ
	Корректировка/заполнение социального паспорта классов. Рейд «Внимание! Подросток!»	1-9 кл.	Кл.рук., зам. дир.поУВР
	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность	1-9 кл.	Кл. рук.
Работа с классными руководителями	Заседание МО классных руководителей	Кл. рук.	зам. дир. по УВР, ШМО
	Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2021-22 уч.г	-	зам. дир. по УВР, кл. рук.
Контроль за воспитательным процессом	Контроль комплектования творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочной деятельности, оформление документации, в том числе и учащимися «группы риска»	1-9 классы	зам. дир. по УВР.
	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 - 9 классов	-	зам. дир. по УВР

	Контроль реализации мероприятий в рамках Месячника безопасности.	1-9 кл.	зам. дир. по УВР
	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		
ОКТАБРЬ			
<i>Гражданско патриотическое</i>	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой»	1-9	Кл. рук., зам. дир. УВР
	30.10.2021. День памяти политических репрессий. Урок Памяти	8-9 кл.	Учитель истории, кл. рук
<i>Интеллектуально познавательное</i>	Организация и проведение предметной недели по окружающему миру	2-4 кл.	Уч. нач классов
	Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!»	5-9 кл	Кл. рук., библиотекарь
	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	4-9 кл.	Учителя-предметники
<i>Трудовое воспитание</i>	Операция «Чистый двор – чистая школа!»	2-9 кл	Кл. рук
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
<i>Семейное</i>	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	1-8 кл	Кл. рук.
	Родительские классные собрания по плану	1-9 кл	Кл. рук., зам. дир. УВР
	Открытое мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1–4 кл	Кл.рук., Ст.вожатая
<i>Самоуправление</i>	Заседания органов самоуправления в классах	5-9кл	Кл. рук., лидер класса
	Проведение школы актива	5-9кл	Ст.вожатая
	Рейд по соблюдению учебной дисциплины	5-9 кл.	Совет уч-ся
<i>Спортивно</i>	День Здоровья	1-9 кл	Учителя физ-ры, кл. рук

<i>оздоровительное</i>	участие в программе ВФСК ГТО	2-9 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
<i>Досуговая деятельность</i>	Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»	1-9 кл	зам. дир УВР, кл. рук., ст.вож.
	Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)	5-9 кл	кл. рук.
	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4 кл.	Ст.вож., кл.рук.
<i>Трудовое воспитание</i>	Посещение семей и семей несовершеннолетних обучающихся МБОУ «Нуштайкинская ООШ, состоящих на учете в ПДН		Кл. рук.
	28-30.10.2021. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-9 кл.	Кл. рук., учитель информатики
	04.10.2021. Всемирный день защиты животных. Классные часы «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1-5 кл.	Кл. рук.
	Заседание Совета профилактики	-	зам. дир. УВР, председатель профсоюза
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.	8,9	зам. дир. УВР
	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	1-9	зам. дир. УВР
НОЯБРЬ			
<i>Гражданско-патриотическое</i>	- 04.11.2021. День народного единства. Классные часы по данной тематике	1-9 кл	Кл. рук.
	Организация и проведение предметной недели по литературному чтению	2-4 кл	Учителя нач. классов

Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
	22.11.2021. День словаря .Классные мероприятия по теме	5-7 кл.	Учителя русского языка, кл. рук.
Трудовое воспитание	Дежурство по школе	7- 9 кл	кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9кл.	Кл. рук.
Семейное	Родительские классные собрания по плану	1 – 9 кл	Кл. рук., зам. дир. УВР
	Выставка рисунков ко дню матери	1-4 кл	Классные руководители.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-9 кл	зам. дир. УВР, кл. рук
Самоуправление	Заседания органов самоуправления в классах	5-9кл	Кл. рук., лидер класса
	Заседания Совета школы	5-9кл	Ст.вож.
	Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»	1-4 кл.	кл. рук
Досуговая деятельность	16.11.2021. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	1-9 кл	Кл. рук.
	26.11.2021. День матери в России. Классные часы «Мамы всеякие важны!»	1-9 классы	зам. дир. УВР, кл. рук.
	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	1-9 кл.	Кл. рук., зам. дир. УВР
	Организация осенних каникул (по особому плану)	1-9 кл	Кл. рук., зам. дир. УВР
Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения и	Акция «Внимание! Дорога!»	4-7 кл.	отряд ЮИД
	Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	5-9 кл.	Кл. рук.,фельдшер ФАПа
Работа с классными руководителями	МО классных руководителей.	-	зам. дир. УВР, руководитель МО кл. рук
	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	-	директор
	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся	-	зам. дир. УВР
ДЕКАБРЬ			

<i>Гражданско патриотическое</i>	03.12.2021. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату»	5-8 кл	Кл. рук.
	09.12.2021. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4 кл	Кл. рук-ли
	11.12.2021. День Конституции РФ. Часы общения «Главный Закон Жизни!»	9 кл.	Уч.истории
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
<i>Трудовое воспитание</i>	Дежурство по школе	7–9 кл	Кл. рук.
	Мастерская «Новый год к нам мчится...»	1-9 кл	Ст.возж., кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
<i>Семейное</i>	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти	1-9 кл	Директор, кл.рук.
	Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году	1-9 кл	зам. дир. УВР, кл.рук.
	Проведение школы актива	5-9 кл	Ст.возж.
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Веселые зимние старты	1-4 кл	уч. физ-ры, кл. рук.
	участие в программе <u>ВФСК ГТО</u>	1-9 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
<i>Досуговая деятельность</i>	Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...»	1-9 кл	Кл.рук.ст.вожатая
	Конкурс на лучшую новогоднюю поделку (игрушку) выполненную своими руками	1-9 кл	зам. дир. УВР, кл. рук
	Участие в школьном конкурсе на лучшее новогоднее оформление класса	-	зам. дир. УВР, кл. рук
<i>Нравственное,</i>	01.12.2021. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом.	8-9кл	кл. рук

<i>правовое профилактика асоциального поведения</i>	<i>и</i>	Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	5-9 кл	Фельдшер ФАПа
<i>Работа с классными руководителями</i>		Посещение классных мероприятий	По плану	зам. дир. УВР
		Проведение новогодних праздников	По плану	зам. дир. УВР
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>		Изучение качества работы классных руководителей с активом школьного самоуправления		зам. дир. УВР
		Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе	-	
		Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия		
ЯНВАРЬ 2022г.				
		27.01.2022. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	4-9 кл.	Кл. рук., учитель истории, библиотекарь
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	<i>–</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
		Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
<i>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</i>	<i>и</i>	Профилактическая беседа с учащимися начальных классов «Мобильный телефон в школе»	1-4 кл	кл. рук.
		Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»	1-7 кл.	кл .рук
		Родительский всеобуч	1-9 кл	зам. дир. УВР, кл. рук
<i>Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения</i>	<i>и</i>	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.	-	Администрация

	Подготовка ко Дню родной школы	1-9 кл	зам. дир. УВР, Совет школы
	участие в программе ВФСК ГТО	1-9 кл	Кл. рук., учителя физ-ры
	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-9 кл	Кл. рук.
	Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул	1-9 кл	Кл. рук.
	Организация зимних каникул (по особому плану)	1-9 кл	Кл. рук., зам. дир. УВР
Работа с классными руководителями	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	1-9 кл	зам. дир. УВР
	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактики курения, употребления наркотиков и ПАВ.	1-9 кл	
ФЕВРАЛЬ			
Гражданско патриотическое	15.02.2022. Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-9 кл	Кл. рук
	Классные часы «Молодая Гвардия» - мы помним!»	5-9 кл	Кл. рук
	Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!»	2-9 кл	учитель ОБЖ, кл. руководители
	Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	1-9 кл.	Кл. рук., администрация, родители
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Встреча с инспектором ППД «Что есть Закон?»	1-6 кл	
Семейное	Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!»	1-8 кл.	Кл. рук.

	Родительские классные собрания по плану	1 –9 кл	Кл. рук., зам. дир. УВР
	Проведение школы актива	5-9 кл	зам. дир. ВР, п\о, Совет Лидеров
<i>Спортивно оздоровительное</i> –	Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества.	6– 8 кл	учитель ОБЖ
<i>Досуговая деятельность</i>	05.02.2022. Праздник Родной школы. Вечер встречи с выпускниками	1-9 кл	зам. дир. УВР, Кл. руководители
	Своевременность инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.	1-9 кл	
МАРТ			
<i>Гражданско патриотическое</i> -	Часы общения «Дети войны»	6-9 кл	Кл. рук.
	18.03.2022. День воссоединения Крыма и России.	5-9 кл	Учитель истории.
<i>Интеллектуально познавательное</i> –	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники
	Участие в научно-практической конференции	3-8кл	Кл.рук
<i>Семейное</i>	Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	-	Кл. рук., кл. активы
	Родительские классные собрания по плану	1 – 9 кл	Кл. рук., зам. дир. УВР
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч	1-9 кл	зам. дир. УВР, кл. рук
<i>Спортивно оздоровительное</i> –	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	1-9 кл	Учителя физкультуры
<i>Досуговая деятельность</i>	Праздничное мероприятие, посвященное 8марта.	1-9 кл	кл. рук., зам. дир. УВР,
	Школьный конкурс «Созвездие талантов»	1-9 кл	зам. дир. УВР
	Праздник «Прощание с Букварем»	1-4 кл.	Кл.рук.

Направление	Название мероприятия	Классы	Ответственный
	Организация весенних каникул	1-9 кл	Кл. рук., зам. дир. УВР
	25-30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»	1-4 кл	Библиотекарь
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.	6-9 кл.	Зам дир. по УВР, кл.рук.
<i>Работа с классными руководителями</i>	Работа по формированию самостоятельности обучающихся в решении вопросов класса	-	зам. дир. УВР, руководитель МО
	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.		
	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.		
АПРЕЛЬ			
<i>Гражданско патриотическое</i>	12 апреля. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-9 кл	Кл. рук., зам. дир. УВР
	Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!»	1- 9кл.	зам. дир. УВР, кл. рук.
	Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»	1-9 кл	кл. рук, учитель ИЗО,
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1-9 кл.	Учителя-предметники

	30.04.2022. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9 кл.	Учитель ОБЖ
<i>Трудовое воспитание</i>	Общешкольный субботник	3-9 кл	Кл. рук
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
<i>Семейное</i>	Родительские собрания в классах по подготовке к экзаменам. Консультации учителей- предметников	9 кл	Администрация, кл. рук.
	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием	-	Кл. рук., зам. дир. УВР
<i>Работа с классными руководителями</i>	Заседание МО « Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период	-	зам. дир. УВР

Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.	-	зам. дир. УВР
МАЙ			
Гражданско патриотическое	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-9 кл	Кл. рук.
	Линейка и возложения цветов к Обелиску	1-9 кл	зам. дир. УВР
	Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и т.д.	1-9 кл	Кл. рук., ст. вож.
Интеллектуально – познавательное	Часы общения «День славянской письменности и культуры»	1-5 классы	Уч. литературы и рус. яз., кл. рук.
Трудовое воспитание	Школьный субботник по озеленению территории	2 – 9 кл	Кл. рук.
	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	6-9 кл.	Кл. рук.
Семейное	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	1-9 кл.	зам. дир. УВР, кл. рук.
	Общешкольное родительское собрание. Родительский всеобуч. Итоги года. Безопасный отдых в летний период	1-9 кл	зам. дир. УВР, кл. рук
	Линейка «Итоги года».	1-9 кл	зам. дир. УВР
Досуговая деятельность	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы!	1-9 кл	зам. дир. УВР, кл. рук.
	15.05.2022. Международный день семьи.	1-8 кл.	Кл. руководитель
	Праздник «Последний звонок»	1-9 кл	Кл. рук., зам. дир. УВР
Нравственное, правовое профилактика асоциального поведения	Подготовка клетнему отдыху учащихся: профилактические беседы	1-8 кл.	учитель ОБЖ,
	Классные часы «Безопасное колесо»	3-5 кл,	Уч. физ-ры Кл. рук-ли

<i>Работа с классными руководителями</i>	Анализ состояния воспитательной работы за уч. год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям. Реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях	Кл. рук.	зам. дир. УВР, руководитель МО кл. рук.
	Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год.		
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года		зам. дир. УВР
ИЮНЬ			
<i>Гражданско-патриотическое</i>	1 июня. Международный день защиты детей	2-8 кл. (отдыхающие ЛОЛ)	воспитатели ЛОЛ
	12 июня. День России. Областная линейка «Моя Россия!»		
	22 июня. День памяти и скорби.		
<i>Досуговая деятельность</i>	Торжественная линейка вруч. аттестатов 9 кл.	9 кл.	Директор, кл. рук
	Выпускной бал 9 класс	9 кл.	зам. дир. УВР, кл. рук
<i>Организация общешкольных коллективных творческих дел</i>	Работа летнего оздоровительного лагеря	-	зам. дир. УВР, нач. ЛОЛ
<i>Ведение номенклатурной документации и своевременное составление отчетности. Контроль за воспитательным процессом</i>	Составление плана работы на 2022-2023 уч. год	-	зам. дир. УВР. кл. рук
	Составление отчета о работе летнего оздоровительного лагеря	-	Нач. ЛОЛ
	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год	кл. рук.	директор

3. В организационном разделе

3. ООП НОО: Приложения:

1. Учебный план основного общего образования
2. План внеурочной деятельности
3. Календарный учебный график

считать утратившими силу;

3.1. Данные приложения читать в следующей редакции:

1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Нуштайкинская ООШ» на 2021-2022 учебный год

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

Молостова Н.В.

Приказ № 80 от «30» августа 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НУШТАЙКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НАЧАЛЬНОЕ ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нуштайкинская основная общеобразовательная школа» представляет собой школу со смешанным контингентом обучающихся, реализующую идеи разноуровневого и разнонаправленного обучения. Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нуштайкинская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с 01.09.2021);
- Порядком зачета организацией, осуществляющих образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;
- Письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-9 классов по индивидуальному учебному плану);
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Приказом министерства образования Оренбургской области от 15.07.2021 года № 01-21/1170 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2021-2022 учебном году».

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нуштайкинская основная общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, приказа

Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года в 1-м классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели;

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО) (1-4 кл.)

на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном русском языке	Родной язык*		0,5*			0,5
	Литературное чтение на родном языке *		0,5*			0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	3	2	10
Итого		21	23	23	23	85
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Литературное чтение						1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 1-4-х классах направлена на введение учебных предметов:

- «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» во 2 классе (письмо министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»);
- «Русский язык» в 1-4 классах увеличивается на 1 час за счет школьного компонента.

Для удовлетворения биологической потребности в движении, урок «Физическая культура» во 2,4 классах в количестве 1 часа проводится во внеурочной деятельности.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, работающего по УМК «Школа России» (4 класс).

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Классы	Формы аттестации
Русский язык	1-4	Контрольная работа
Математика	1-4	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	2-4	Контрольная работа
Литературное чтение	1-4	Проверка техники чтения.
Окружающий мир	1-4	Контрольная работа.
Информатика	2-4	Контрольная работа
Технология	1-4	Контрольная работа. Проект
Изобразительное искусство	1-4	Контрольная работа, практическая работа
Музыка	1-4	Контрольная работа (тестовая работа)
Физическая культура	1-4	Зачет (4 кл.). Практическая работа
Основы религиозных культур и светской этики	4	Проект
Родной язык и литературное чтение на родном языке	2-3	Контрольная работа. Проект

В соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ «Нуштайкинская ООШ»

рассмотренного на Педагогическом совете школы (протокол №8 от 31.08.15 г.) и утвержденного приказом директора школы № 92 от 31.08.17 г.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Таким образом, учебный план соответствует Уставу образовательной организации, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он являет собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план дополняется системой внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нуштайкинская ООШ»

_____ Молостова Н.В.

«30 » августа 2021г.

2. План внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МБОУ «Нуштайкинская ООШ» на 2021-2022 учебный год

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Нуштайкинская ООШ» для учащихся 1-4 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28(образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Нуштайкинская ООШ»

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы, организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Нуштайкинская ООШ». Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Цель внеурочной деятельности – создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-4 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- план внеурочной деятельности образовательного учреждения;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно

личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Учитывая возможности школы и социально-педагогического партнерства, внеурочная деятельность организуется за счет часов школьного компонента, дополнительного образования и возможностей других организаций культуры.

В МБОУ «Нуштайкинская ООШ» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

План сетка

№	Направление внеурочной деятельности	Формы работы	Название программы	Количество часов по классам			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Общеинтеллектуальное	проекты	«Проектная деятельность»	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительное	Беседа, коллективная работа, индивидуально – практическая, консультация.	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1
3	Художественно-эстетическое	Познавательная, игровая	«Страна мастеров» »	1	1	1	1
4	Общекультурное Духовно-нравственное	Беседа, проекты	«Азбука вежливости»	1	1	1	1
5	Общекультурное	Социально-значимые проекты, ролевые игры, субботники	«Моё Оренбуржье»	1	1	1	1

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочные занятия не продолжение, а углубление базового содержания образования. Каждый ребенок совместно с родителями выбирает себе интересное дело. Интеграция основного и дополнительного образования позволяет эффективно и качественно организовать внеучебную деятельность школьников.

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения с взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Состав и структура направлений внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования. Формы организации учебно-воспитательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы, образовательное учреждение определяет самостоятельно. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Для достижения целей специально для обучающихся начальных классов МБОУ «Нуштайкинская ООШ» реализуется программа специально спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям:

- ❖ духовно-нравственное,
- ❖ общеинтеллектуальное,
- ❖ общекультурное,
- ❖ спортивно-оздоровительное,
- ❖ художественно-эстетическое

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма,

	формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Художественно-эстетическое	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельностью: клубы, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

- 1. Общеинтеллектуальное направление кружок «Веселая грамматика».** Работа будет проводиться 1 раз в неделю 3,4 классах.
- 2. Духовно-нравственное направление** представлено работой внеурочной деятельности «Азбука вежливости», который будет проводиться 1 раз в неделю в форме классного часа в 1,3 классах, в форме бесед, проектов, конкурсов.
- 3. Художественно-эстетическое направление** представлено работой кружка «Страна мастеров». Работа проводится в 2-4 классах, в форме познавательных игр, практических работ.
- 4. Общекультурное направление** представлено работой внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье». Работа проводится в 1-4 классах, в форме бесед, проектной деятельности, игр, экскурсии.
- 5. Спортивно-оздоровительное направление** внеурочной работой «Разговор о правильном питании». Работа проводится в форме бесед, коллективной работы, конкурсов, практических занятий.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

**3. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нуштайкинская основная общеобразовательная школа»**

1. Продолжительность учебного года

1.1. Начало учебного года – 01.09.2021 г.

1.2. Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели
- во 2-4, 5- 9 классах – 34 недели.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год делится:

а. 1 – 4 классы – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2021 г.	29.10.2021 г.	8 недель
2-я четверть	08.11.2021 г.	29.12.2021 г.	8 недель
3-я четверть	10.01.2022 г.	23.03.2022 г.	1 классы - 9 недель 2-4 классы - 10 недель
4-я четверть	04.04.2022 г.	1 классы – 24.05.2022 г. 2-4 классы -30.05.2022 г.	8 недель

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.

б. 5 – 9-е классы – на четверти:

	Дата		Продолжительность (кол-во учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1-я четверть	01.09.2021 г.	29.10.2021 г.	8 недель
2-я четверть	08.11.2021 г.	29.12.2021 г.	8 недель
3-я четверть	10.01.2022 г.	23.03.2022 г.	10 недель
4-я четверть	04.04.2022 г.	5-8 классы -30.05.2022 г. 9 класс – 24.05.2022 г.	8 недель

2.3 Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2020 г.	07.11.2020 г.	9 дней
Зимние	30.12.2021 г.	09.01.2022 г.	11 дней
Дополнительные для учащихся 1 класса	14.02.2022 г.	20.02.2022 г.	7 дней

Весенние	24.03.2022 г.	02.04.2022 г.	10 дней
Летние	01.06.2022 г.	31.08.2022 г.	не менее 8 календарных недель

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

в 1-9 классах пятидневная учебная неделя

Сменность занятий:

1 смена – 1-9 классы

4. Регламентирование образовательного процесса на день

4.1 Школа работает в одну смену: 8.00-18.00 ч.

4.2 Дополнительное образование начинает работу с 15-00 ч.

5. Продолжительность урока:

1 – й класс: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый (для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры).

2-е – 9-е классы – 45 минут.

6. Режим учебных занятий:

Режим учебных занятий для учащихся 1-а класса		
<u>I полугодие:</u> <u>Сентябрь - октябрь:</u> Завтрак - 8.10-8.30 1 урок – 08.30– 09.05 2 урок – 09.15 – 09.50 Динамическая пауза – 09.50-10.20 (обед 09.50 - 10.10) 3 урок – 10.30 – 11.05 Внеурочная деятельность – с 11.30	<u>Ноябрь - декабрь:</u> Завтрак - 8.10-8.30 1 урок – 08.30– 09.05 2 урок – 09.15 – 09.50 Динамическая пауза – 09.50-10.20 (обед 09.50 - 10.10) 3 урок – 10.30 – 11.05 4 урок – 11.15 – 11.50 Внеурочная деятельность – с 12.20	<u>II полугодие :</u> Завтрак - 8.10 -8.30 1 урок – 08.30 – 09.10 2 урок – 09.20 – 10.00 Динамическая пауза – 10.00-10.40 (обед 10.00-10.20) 3 урок – 10.40 – 11.20 4 урок – 11.30 – 12.10 Внеурочная деятельность – с 12.40

**Режим учебных занятий и перемен МБОУ «Нуштайкинская ООШ»
на 2021-2022 учебный год для 2-9 классов**

Понедельник-пятница

Начало урока	Режимное мероприятие	Окончание	Продолжительность перемен
8:30	1 урок	9:15	10 минут
9:25	2 урок	10:10	10 минут
10:20	3 урок	11:05	15 минут
11:20	4 урок	12:05	15 минут
12:20	5 урок	13:05	10 минут
13:15	6 урок	14:00	10 минут
14:10	7 урок	14:55	10 минут
15:00	8 урок	15:45	9 минут

7.Сроки промежуточной аттестации

с 04.04.2022 г. по 27.05.2022 г.